

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет физической культуры



**Рабочая программа дисциплины**

**Основы социального государства**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**43.03.02 – Туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Технология и организация экскурсионных услуг**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Год начала подготовки - **2020**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *доц., к.и.н. Баучиев Х.Б.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2023-2024 уч.год на заседании кафедры истории России:

Протокол № 10 от 30.06.2023г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

## Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
Для очной формы обучения.....	7
Для заочного отделения .....	7
5.2. Виды занятий и их содержание .....	8
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий .....	8
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий .....	10
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий .....	11
5.4. Примерная тематика курсовых работ .....	11
6. Образовательные технологии .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	13
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	19
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	19
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) .....	20
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов .....	22
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	26
8.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) .....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	27
10.1. Общесистемные требования .....	27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	28
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	30
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	30
12. Лист регистрации изменений .....	32

## **1. Наименование дисциплины (модуля)** **«Основы социального государства»**

**Цель** изучения дисциплины заключается в раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство», а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление бакалавров с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта юриспруденции, экономики, политологии и других наук; ознакомление бакалавров с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства в рассматриваемой сфере.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. освоение бакалаврами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.
2. овладение бакалаврами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.
3. помощь бакалаврам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм профиль – Технология и организация экскурсионных услуг (квалификация - «бакалавр»).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социального государства» (Б1.О.05) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	<b>Б1.О. 05.</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части гуманитарного и социального цикла дисциплин учебного плана. Дисциплина тесно связана с курсами профессионального цикла, в том числе «Человек и его потребности», «Менеджмент туристической индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для успешного освоения дисциплины бакалавры должны иметь знания из таких областей как «Экономика», «История», «Обществознание», а также для успешного прохождения всех видов практик, сдачи ГИА.	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы социального государства» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Результаты освоения ОП ВО, содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные факты и особенности исторического и общественного развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа полученной информации; навыками выработки собственной точки зрения; навыками анализа особенностей развития различных общественных сфер.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации,</p>

			навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения
УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p><b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>

**1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **2 ЗЕТ, 72 академических часов.**

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	72	72
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	36	6
В том числе:		
лекции	18	2
практические занятия	18	4
лабораторные работы	-	

<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы	-	
консультация перед экзаменом	-	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36	62
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет	Зачет

**2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			Всего	Аудиторные занятия			Сам работа		Планируемые результаты обучения
				ЛК	ПЗ	Лаб			
1.	Теория и практика социального государства	8	2	2		4	УК-1; УК -5		
2.	Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	8	2	2		4	УК-1; УК -5	Блиц-опрос	
3.	Основные направления формирования гражданского общества	8	2	2		4	УК-1; УК -5 УК-10	Реферат	
4.	Субъекты социальной политики	88	2	2		4	УК-1 УК -5	Фронтальный опрос	
5.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	8	2	2		4	УК-1; УК -5 УК-10	Устный опрос	
6.	Социальная политика в основных областях социальной сферы	8	2	2		4	УК-1; УК -5; УК-10	Творческое задание	
7.	Модели социального государства	8	2	2		4	УК-1 УК -5	Устный опрос	
8.	Концепция социального государства Российской Федерации	8	2	2		4	УК-1 УК -5	Реферат	
9.	Проблемы становления развития социального государства в современной России	8	2	2		4	УК-1; УК -5; УК-10	Блиц-опрос	
10.	<b>Итого</b>	72	18	18		36			

Для заочного отделения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость				
-------	-------------------------	--------------------	---	--	--	--	--

		(в часах)			(в часах)			
		Всего	Аудиторные занятия			Сам работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			ЛК	ПЗ	Лаб			
1.	Теория и практика социального государства	8	2			6	УК-1; УК -5	Блиц-опрос
2.	Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	8		2		6	УК-1; УК -5	Реферат
3.	Основные направления формирования гражданского общества	6				6	УК-1; УК -5 УК-10	Реферат
4.	Субъекты социальной политики	6				6	УК-1 УК -5	Реферат
5.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	6				6	УК-1; УК -5 УК-10	Реферат
6.	Социальная политика в основных областях социальной сферы	6				6	УК-1; УК -5; УК-10	Реферат
7.	Модели социального государства	8				8	УК-1 УК -5	Реферат
8.	Концепция социального государства Российской Федерации	10		2		8	УК-1 УК -5	Устный опрос
9.	Проблемы становления развития социального государства в современной России	10				10	УК-1; УК -5; УК-10	Творческое задание
10.	<b>Контроль</b>	<b>4</b>						
11.	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>		

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

#### Лекция 1. Теория и практика социального государства

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Сущность, принципы и модели социального государства Государство как универсальный политический институт.
2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран
3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений.

**Лекция 2.** Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Сущность, основные принципы и категории государственной политики Теоретические и методологические основы государственной политики: философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты. Понятие и сущность государственной политики.
2. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики.



3. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире.

### **Лекция 3.** Основные направления формирования гражданского общества

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Сущность и содержание духовной сферы гражданского общества.
2. Правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей.
3. Политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции.

### **Лекция 4.** Субъекты социальной политики

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие субъектов социальной политики.
2. Содержание и механизм реализации социальной политики.
3. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий

### **Лекция 5.** Социальная политика и принципы социальной защиты населения

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Социальная политика в области трудовых отношений.
2. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных.
3. Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства.

### **Лекция 6.** Социальная политика в основных областях социальной сферы

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта
2. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления.
3. Место и роль образования в социальной политике государства. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных

### **Лекция 7.** Модели социального государства

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие "Модель социального государства".
2. Основные классификации социальных государств.

### **Лекция 8.** Концепция социального государства Российской Федерации.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Становление социального государства в России: состояние и перспективы, актуальные проблемы и пути их решения.
2. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
3. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.
4. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.

### **Лекция 9.** Проблемы становления развития социального государства в современной России

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Факторы развития социального государства в России.

2. Основные проблемы и достижения социальной политики в России
3. Основные направления развития социальной политики в России

### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

#### **Тема 1.** Теория и практика социального государства

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.
2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.
3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

#### **Тема 2.** Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.
3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.

#### **Тема 3.** Основные направления формирования гражданского общества

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина.
2. Равенство всех перед законом и правосудием. Надежная юридическая защищенность личности.
3. Свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации.

#### **Тема 4.** Субъекты социальной политики

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Демократизация общественных отношений необходимое условие успешной деятельности социального государства.
2. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
3. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

#### **Тема 5.** Социальная политика и принципы социальной защиты населения

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Демократизация общественных отношений - необходимое условие успешной деятельности социального государства.
2. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
3. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

#### **Тема 6.** Социальная политика в основных областях социальной сферы

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Социальная сфера общества как объект социальной политики.

2. Понятие субъектов социальной политики. Государство как субъект социальной политики: сущность, нормативно-правовая база, функции, основные направления, ресурсное обеспечение

#### **Тема 7. Модели социального государства**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Либеральная, корпоративистская, социал-демократическая (общественная) модели
2. Американско-британская, континентальная, скандинавская модели.
3. Традиционные модели.

#### **Тема 8. Концепция социального государства Российской Федерации.**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
2. Критерии оценки степени социальности государства.
3. Правовая основа социального государства. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации.

#### **Тема 9. Проблемы становления развития социального государства в современной России**

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
2. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
3. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
4. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
5. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.

### **5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.4. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1.Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2.Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3.Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	<b>Знать:</b> основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные факты и особенности исторического и общественного развития России.	Не знает: основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные факты и особенности исторического и общественного развития России.	В целом знает основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные факты и особенности исторического и общественного развития России.	Знает основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные факты и особенности исторического и общественного развития России.	
	<b>Уметь:</b> исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем.	Не умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем.	Умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем.	В целом умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа полученной информации; навыками выработки собственной точки зрения; навыками анализа особенностей развития	Не владеет навыками анализа полученной информации; навыками выработки собственной точки зрения; навыками анализа особенностей развития	В целом владеет навыками анализа полученной информации; навыками выработки собственной точки зрения; навыками анализа особенностей развития	Владеет навыками анализа полученной информации; навыками выработки собственной точки зрения; навыками анализа особенностей развития	

	различных общественных сфер.	различных общественных сфер.	различных общественных сфер.	различных общественных сфер.	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные факты и особенности исторического и общественного развития России.				В полном объеме <b>знает</b> основные методы общественных наук; научную терминологию общественных дисциплин; основные факты и особенности исторического и общественного развития России.
	<b>Уметь:</b> исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем.				В полном объеме <b>умеет</b> исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа полученной информации; навыками выработки собственной точки зрения; навыками анализа особенностей развития различных общественных сфер.				В полном объеме <b>владеет</b> навыками анализа полученной информации; навыками выработки собственной точки зрения; навыками анализа особенностей развития различных общественных сфер.
<b>УК-5</b>					
	<b>Знать:</b> основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские	Не знает основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские	В целом знает основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские	Знает основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские	

категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового исторического процесса	категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового исторического процесса	категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового исторического процесса	категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового исторического процесса	
<b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем	Не умеет проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем	В целом умеет проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем	Умеет проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем	
<b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и	Не владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и	В целом владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и	Владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами	

	профессионально го назначения	профессионально го назначения	профессионально го назначения	общего и профессионально го назначения	
	<b>Знать:</b> основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового исторического процесса				В полном объеме <b>знает</b> основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового исторического процесса
	<b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем				В полном объеме умеет проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем
	<b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения				В полном объеме владеет навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического



	работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения				познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения
Базовый	<b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;	Не знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;	В целом знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;	
	<b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Не умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	В целом умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	
	<b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике	Не владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике	В целом владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике	Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике	

	антикоррупционн ого законодательства , правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	антикоррупционн ого законодательства , правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	антикоррупционн ого законодательства , правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	антикоррупционн ого законодательства , правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционн ом законодательстве , действующее антикоррупционн ое законодательство и практику его применения;				В полном объеме знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционн ом законодательстве , действующее антикоррупционн ое законодательство и практику его применения;
	<b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско- правовые термины, используемые антикоррупционн ом законодательстве ; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционн ое законодательство				В полном объеме умеет правильно толковать гражданско- правовые термины, используемые антикоррупционн ом законодательстве ; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционн ое законодательство
	<b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско- правовых терминов, используемых в антикоррупционн ом законодательстве , а также навыками применения на практике антикоррупционн ого законодательства , правовой				В полном объеме владеет навыками правильного толкования гражданско- правовых терминов, используемых в антикоррупционн ом законодательстве , а также навыками применения на практике антикоррупционн ого законодательства

	квалификацией коррупционного поведения и его пресечения				, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
--	---	--	--	--	--

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

#### *Примерные темы рефератов*

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.
18. Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.
21. Муниципальный уровень социальной политики в России.
22. Муниципальный уровень социальной политики за рубежом.
23. Качество жизни как социальный показатель.
24. Негосударственная социальная политика.
25. Становление социального государства.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### ***7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)***

#### ***Перечень вопросов к зачету (УК-1, УК-5; УК-10)***

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
1. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
2. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
3. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
4. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
5. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
6. Признаки правового государства и его практика.
7. Характерные черты социального правового государства.
8. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
9. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
10. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
11. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
12. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
13. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
14. Субъекты социальной политики социального государства.
15. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
16. Понятие социальной ответственности государства.
17. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
18. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
19. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
20. Объект и предмет социальной политики.
21. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
22. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
23. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
24. Философские, социологические, экономические, политологические,

- культурологические аспекты социальной политики.
25. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
  26. Основные категории социальной политики.
  27. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
  28. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
  29. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
  30. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
  31. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
  32. Исторические типы социальной политики.
  33. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
  34. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
  35. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
  36. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
  37. Государство как субъект социальной политики.
  38. Политические партии как субъект социальной политики.
  39. Профсоюзы как субъект социальной политики.
  40. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
  41. Социальное государство и социальная политика.
  42. Социальное партнерство и социальная политика.
  43. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
  44. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
  45. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
  46. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
  47. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
  48. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
  49. Правовое регулирование социальной политики.
  50. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
  51. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
  52. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
  53. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
  54. Социальная политика в области здравоохранения.
  55. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
  56. Социальная политика в области образования.
  57. Социальная политика в области культуры и искусства.
  58. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
  59. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
  60. Социальное страхование в системе социальной политики.

***Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине***

***«Основы социального государства»:***

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной

литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### 7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1.	Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом 1. эволюционного развития общественных отношений;+ 2. революционных преобразований в обществе; 3. целенаправленных действий властных структур; 4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств	УК-1, УК-5
2.	Понятие «социальное государство» появилось: 1) в конце XVIII века; 2) в начале XIX века; 3) в середине XIX века;+ 4) в конце XIX века.	УК-5
3.	Какой тезис наиболее соответствует современному пониманию функций социального государства: 1) как экономическая, так и социальная сфера являются самостоятельными рядоположными подсистемами общества; 2) экономические функции государства имеют социальную природу,+ социальные функции государства имеют экономическую основу.	УК-5
4.	Участие бизнеса в социальной деятельности: 1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы; 2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;+ 3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.	УК-1
5.	Политической основой современного социального государства является: - демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество + - эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства - сильная властная вертикаль - авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц	УК-1

6.	Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на: 1) достойную жизнь и свободное развитие;+ 2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации; 3) минимальный уровень личного благосостояния.	УК-5
7.	Гражданское общество – это: - совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. в политической сфере + - синоним политической демократии - идеальное безгосударственное устройство общественной жизни - переходный этап от авторитаризма к демократии	УК-1
8.	К признакам правового государства относятся: 1. господство права; + 2. верховенство закона; 3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; 4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека; 5. _____ (указать 5-й признак).	УК-1
9.	Электоральная политика – это: - деятельность власти, направленная на обеспечение поддержки власти со стороны избирателей во время выборов+ - деятельность субъектов политической системы по мобилизации населения для участия в выборах - синоним избирательного законодательства - избирательная поддержка государством определенных социальных групп	УК-1
10.	Социальная структура общества – это: - совокупность различных общественных групп и связей между ними - синоним социального неравенства+ - подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода - классово-экономическое деление общества	УК-5
11.	К субъектам социального партнерства не относятся 1. представитель власти; + 2. профсоюзы; + 3. работодатель; 4. отдельный работник	УК-1
12.	Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является: 1. сглаживание социального неравенства в обществе;+ 2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур; 3. оказание материальной помощи другим государствам.	УК-5
13.	В период 2000-2008 гг. в Российской Федерации: - была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политике;+ - произошел возврат к советской модели социальной политики - установлена система с доминированием негосударственных субъектов социальной политики	УК-1
14.	Официальная социальная политика в период 1990-х гг. в Российской Федерации была связана: - с выравниванием социально-экономических различий между различными слоями населения	УК-1

	- с целенаправленным формированием общества социальной справедливости с целенаправленным формированием постиндустриального общества - со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников+	
15.	В основе социальной политики российского государства лежат 1. минимальные государственные социальные стандарты; + 2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей; 3. рациональные государственные социальные стандарты; 4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур; 5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.	УК-5
16.	10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации + в) Федеральным Собранием Российской Федерации	УК-10
17.	2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации + в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»	УК-10
18.	8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут: а) материальную ответственность + б) уголовную ответственность в) дисциплинарную ответственность	УК-10
19.	12. Выберите верное утверждение: а) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров + в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации	УК-10
20.	14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция: а) возможна только в государственном секторе экономики б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей) в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды +	УК-10

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

**Критерии оценки тестового материала по дисциплине**



«Основы социального государства»

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

#### **7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

### 8.1. Основная литература

1. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725> – Режим доступа: по подписке.
2. Основы социального государства: учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под редакцией Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Шапаренко, В. В. Основы социального государства: учебное пособие / В. В. Шапаренко; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147700> (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03501-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093721> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949358> – Режим доступа: по подписке.

Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512> . – Режим доступа: по подписке.

## 8.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 / 2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

**10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 93 (учебный корпус № 3) для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

*Специализированная мебель:*

столы ученические, стулья, доска маркерная, телевизор навесной.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

*Лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

2. Учебная аудитория № 95 (учебный корпус № 3) для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

*Специализированная мебель:*

столы ученические, стулья, доска меловая.

*Технические средства обучения:* переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

*Лицензионное программное обеспечение:*

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

3. Учебная аудитория № 98 (Учебный корпус № 3) для самостоятельной работы обучающихся.

*Специализированная мебель:*

столы ученические, стулья, доска маркерная.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

4. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Лицензионное программное обеспечение:*

– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

– ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.

– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

5. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.